

Carolina SERRANO ARCHIMI

carolina.serrano-archmi@univ-amu.fr | +33(0)620743498



CV synthétique

Fonctions actuelles

Maître de conférences HDR en Sciences de Gestion, option GRH/Comportement Organisationnel

Domaines de recherche

Comportement managérial

Diplômes

2019 Habilitation à Diriger des Recherches, Université Jean Moulin Lyon III
2009 Thèse de Doctorat en Sciences de Gestion, Aix-Marseille Université
2005 Master de Recherche en Sciences de Gestion, Aix-Marseille Université
2002 MBA et DESS en Communication, Aix-Marseille Université
1993 Bac+5 Philosophie, Université de Barcelone

Fonctions universitaires

Référent diffusion scientifique pour le CERGAM
Référent handicap pour IAE
Référent égalité F/H pour IAE
Référent innovation pédagogique pour IAE
Membre du GT EDT (Ecole de Développement des Talents) IdeaL
Membre du Comex « DU Engagement » DreamU
Membre du GT « IA et formation » CIPE

Fonctions institutionnelles

Membre du board ISBM (*International Schools for Business & Management*), consortium en charge du programme ITP (*International Teachers Programme*)
Membre du board EDAMBA (*European Doctoral Programmes Association in Management & Business Administration*)
Membre de l'*Executive Academy* de l'EFMD (*European Foundation for Management Development*)

Responsabilités pédagogiques

Directrice du programme EHRM (*European Human Resources Management Programme*)
Directrice de la formation pour enseignants IAE « AI4IAE & pratiques pédagogiques »

Activités de recherche

Thèmes de recherche

Cynisme organisationnel, restauration de confiance, comparaison sociale, supervision abusive, RSE, sexisme au travail

Publications dans des revues à comité de lecture (depuis 2020)

Afshan, G., Serrano-Archimi, C., Riaz, A., Kashif, M., Khuhro, M. (2022). *It's not Justice if it's not for all. Cross-Level interaction of Interactional Justice Differentiation and Supervisory Justice on Psychological Safety & Conflict*, International Journal of Conflict Management, Vol. 33 No. 5, pp. 782-811. <https://doi.org/10.1108/IJCMA-08-2021-0124>

Afshan G., Serrano-Archimi, C. and Akram, Z. (2022). *My LMX Standing with my Leader as compared to my Coworker: Conditional Indirect Effect of LMX Social Comparison*, Leadership & Organization Development Journal, Vol. 43 No. 2, pp. 238-260. <https://doi.org/10.1108/LODJ-08-2020-0371>

Afshan, G., Serrano-Archimi, C., Landry, G., Javed, U. (2021). *Am I Worthy to My Leader? Role of Leader-based Self-esteem and Social Comparison in the LMX-performance Relationship*. Human Systems Management. 2021: 1 – 16. [Doi.org/10.3233/HSM-211226](https://doi.org/10.3233/HSM-211226)

Afshan, G., & Serrano-Archimi, C. (2020). *My Supervisor Supports Me Better than the Past: Integration of Social and Temporal Comparison*. Journal of Economic and Administrative Sciences. doi.org/10.1108/JEAS-07-2020-0128 (Award finalist for the SYNTEC Conseil and FNEGE Academic Award for Management Research, category "Re-inventing Management", June 2021)

Afshan, G., Serrano-Archimi, C., & Lacroux, A. (2020). *Raising Voice: Effect of Psychological Contract Breach on Employee Voice through Organizational Cynicism*. Human Systems Management. Jan. 2021 : 857 – 869. doi.org/10.3233/HSM-201108

Animation de la recherche et rayonnement scientifique

Organisation des Rencontres des Enseignants-Chercheurs (24^e et 25^e éditions)

Encadrement de thèses et HDR

Encadrement de 2 thèses de doctorat (une en 3^e année, une en 1^e année)

Encadrement d'une HDR

Activités d'enseignement : actuellement 2024-2025 et 2025-2026

Master de Recherche	<i>Research Design</i> <i>Quantitative Data Collection</i>
Masters/MSc	RSE et Management <i>Team Management during Transformation Periods</i> Communication Internationale Enquêtes qualitatives Teambuilding par les arts créatives
Master Exécutif FC	Management et gestion des équipes Leadership et conduite du changement
EMBA	<i>Managing Change & Transitions</i> <i>Management Consulting</i>
EHRM	<i>Intercultural Communication</i> <i>Change Management</i>
ITP (faculty members)	<i>Learning through Inductive Instruction</i> <i>Teaching Labs</i>
IAE (enseignants)	IAG et pratiques pédagogiques