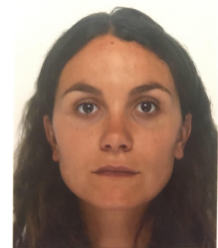


## GRISOLI Marie-Luce

3 rue d'Arles  
13008 Marseille  
marie-luce.grisoli@univ-amu.fr  
06.26.64.17.43



### DOCTEUR EN SCIENCES DE GESTION

Recherche	Formation
<p><b>6 communications dans des congrès à comité de lecture</b> <i>Management stratégique, management public, strategy as practice, université, innovation managériale, coopération</i></p> <p><b>3 articles soumis dans des revues classées</b> <i>Innovation collective et managériale, théorie néo-institutionnelle, changement organisationnel, Enseignement Supérieur et Recherche</i></p> <p><b>3 publications en cours d'écriture pour des revues classées et congrès</b> <i>Innovation managériale, strategy as practice, organisations pluralistes, coopération</i></p> <p><b>1 chapitre d'ouvrage en cours d'écriture</b> <i>Management stratégique, management public, Université, perspective de la pratique</i></p>	<p><b>390 heures d'enseignements (TD - CM)</b></p> <p><b>Formations</b> <i>Formation initiale ; alternance et formation continue</i></p> <p><b>Disciplines enseignées</b> <i>Stratégie, histoire des sciences de gestion, gestion des ressources humaines, management public, évaluation des secteurs publics, méthodologie écrite et orale, culture générale</i></p> <p><b>Compétences acquises</b> <i>Création de cas pédagogiques Pédagogie inversée Encadrer les étudiants Suivre des mémoires Assurer des responsabilités pédagogiques</i></p>

### FONCTIONS OCCUPEES

- 2016 - 2018** ATER, Aix-Marseille Université, Institut de Management Public et de Gouvernance Territoriale (IMPGT), Centre d'Etudes et de Recherche en Gestion d'Aix-Marseille (CERGAM)
- 2013 - 2016** Doctorante contractuelle avec mission d'enseignement (CME), Aix-Marseille Université, UFR IMPGT

### FORMATION UNIVERSITAIRE

- 2013 - 2017** **Doctorat en Sciences de Gestion**, Aix-Marseille Université, CERGAM, équipe Management Public, sous la direction des Professeurs R. Fouchet, O. Keramidias<sup>1</sup> et E. Turc, Maître de Conférences.
- « Le management stratégique dans les organisations pluralistes : l'étude du faire stratégique dans une université pluridisciplinaire de grande taille », soutenue le 9 décembre 2017, Aix-en-Provence.*  
**Autorisation de publication en l'état et proposition aux prix de thèse.**
- 2012 - 2013** **Master Recherche en Sciences de Gestion**, IAE d'Aix-Marseille - IMPGT, Aix-Marseille Université, mention BIEN
- Elaboration d'un mémoire de recherche :** *« Stratégies internationales des Universités françaises. Une analyse à l'aune des réformes »*
- 2008 - 2011** **Licence Droit, Economie, Gestion, mention Management Public**, IMPGT, Aix-Marseille Université, mention BIEN

<sup>1</sup> Codirecteur de la thèse jusqu'à son décès, en date du 21 février 2017. Emil Turc reprendra la co direction par la suite.

## RESPONSABILITES COLLECTIVES ET INSTITUTIONNELLES

- 2013 - 2017** Membre titulaire du **conseil d'UFR** - IMPGT, collège « usagers »
- 2014 - 2016** Nommée comme **représentante des doctorants** (IMPGT) au conseil du laboratoire (CERGAM)  
Participation au **comité de rédaction de la lettre du laboratoire** CERGAM
- 2015 - 2017** Membre titulaire de la **commission recherche** de l'Université d'Aix-Marseille, « collège usagers - secteur droit et science politique »
- Membre titulaire du **conseil académique** de l'Université d'Aix-Marseille
- Membre titulaire du **conseil de l'école doctorale** (ED 372), comme représentante des doctorants du laboratoire CERGAM
- Membre titulaire de la **commission des relations internationales** d'Aix-Marseille Université
- Membre titulaire de la **commission « Césure »** d'Aix-Marseille Université
- Membre titulaire de la **commission d'attribution du fond de solidarité et de développement des initiatives étudiantes** (FSDIE) d'Aix-Marseille Université
- Participation aux **réunions d'évaluation lors des visites d'experts de l'HCERES** - niveau laboratoire CERGAM et école doctorale (ED 372)
- Membre du **conseil d'administration de l'association des doctorants** d'Aix-Marseille Université (DYNAMU)

- **Principales compétences acquises en lien avec ces activités :**
1. Une connaissance fine du fonctionnement universitaire
  2. Représenter ses pairs implique de la rigueur et de l'assiduité
  3. Rencontrer, échanger et travailler avec d'autres disciplines universitaires

## ACTIVITES DE RECHERCHE

Thématiques et domaines de recherche actuels	En émergence
<p><b>1. Stratégie d'organisations</b></p> <p><i>Management stratégique des organisations publiques et privées ; fabrique de la stratégie (strategy as practice) ; innovation managériale</i></p>	<p>➤ <i>Approche cognitive de la stratégie</i></p> <p>➤ <i>Coopétition</i></p>
<p><b>2. Organisations pluralistes</b></p> <p><i>Organisations publiques ; organisations universitaires</i></p>	<p>➤ <i>Organisations hospitalières</i></p>
<p><b>3. Théories néo-institutionnelles</b></p> <p><i>Changement institutionnel ; approche étendue - entrepreneur institutionnel</i></p>	<p>➤ <i>Collaboration interprofessionnelle</i></p>
<p><b>4. Méthodologie qualitative</b></p> <p><i>Recherches interventions ; méthode dialogique ; méthode de recueil duale ; élaboration de savoirs actionnables</i></p>	<p>➤ <i>Cartes cognitives</i></p>
<b>Nouveaux thèmes émergents</b>	
<p><b>1. Gestion des ressources humaines</b></p> <p><i>Gestion stratégique des ressources humaines</i> <i>Mobilisation collective des ressources humaines</i></p>	
<p><b>2. Entreprises et Industrie</b></p> <p><i>Entrepreneuriat</i> <i>Entreprises agiles</i></p>	

## Prix et distinctions (1)

2018 Prix de thèse de l'UFR IMPGT – Aix Marseille Université (2018)

## Publications dans des congrès à comité de lecture (7)

2018 1. « *L'impact de la stratégie sur le management des parties prenantes : étude comparée d'établissements d'Enseignement Supérieur et de Recherche en France* », en co écriture avec A.Couston<sup>2</sup>.

**La semaine du Management 2018. Colloque SM08 AFFM/AGRH/AFC/AIM/AIMS, « Relations avec les clients, les collaborateurs et les parties prenantes ».** Cité internationale universitaire de Paris, 23 mai 2018.

2. « *L'étude du faire stratégique dans une université pluridisciplinaire de grande taille par le prisme des acteurs : entre interactions, influences et contrôle* ».

**7<sup>ème</sup> Colloque de l'AIMAP 2018 « Un management public innovant ? »**, Biarritz, 30 et 1 Juin 2018. Communication soumise dans l'atelier 8, présidé par les Pr. T. Côme, P.C. Pupion et G. Rouet, intitulé : « *le management des établissements d'enseignement : innovations et convergence des modèles ?* ».

3. « *Une approche renouvelée des partenariats public-privé par le concept de coopération : le cas de la construction d'une communauté d'Universités et d'établissements* », en co écriture avec A. Couston.

**7<sup>ème</sup> Colloque de l'AIMAP 2018 « Un management public innovant ? »**, Biarritz, 30 et 1 Juin 2018. Communication soumise dans l'atelier 7, présidé par le Pr. Bachir Mazouz et intitulé : « *nouvelles formes d'ouverture et de rapprochement public-privé (for-pp) : un essai de conceptualisation* ».

*En cours* 4. « *Processus de mise en œuvre d'une stratégie de coopération public-privé : spécificités et paradoxes dans le cas de l'enseignement supérieur et de la recherche* », en co-écriture avec A.Couston.

**XXVII<sup>ème</sup> Conférence annuelle de l'AIMS 2018, Montpellier, 6, 7 et Juin.** Communication soumise dans l'atelier N°3, présidé par P. Chiambaretto, A.S. Fernandez ; M. Robert, W. Czakon et F. Le Roy et intitulé « *Coopetition, Ecosystems, Networks and Alliances (CENA)* ».

2017 5. « *L'étude du management stratégique dans une organisation publique - pluraliste : le cas d'Aix-Marseille Université* ».

**6<sup>ème</sup> Colloque de l'AIMAP 2017 « Un management public universel ? »**, Nice, 1-2 Juin. Communication présentée dans l'atelier N°5, présidé par les Professeurs T. Côme et P.-C. Pupion, intitulé « *le management des établissements d'enseignement : vers un modèle unique ?* ».

6. « *L'innovation managériale sous le prisme du changement institutionnel : de la contrainte à l'entrepreneuriat* », », en co-écriture avec A.Couston.

**XXVII<sup>ème</sup> Conférence annuelle de l'AIMS 2017, Lyon, 7-9 Juin.** Communication soumise dans l'atelier 10 présidé par S. Dubouloz, E. Canet, P. Giuliani et A. David, intitulé « *Innovation managériale* ».

7. « *Réponses stratégiques d'universités face aux nouvelles exigences environnementales : le cas de deux constructions organisationnelles innovantes* », en co-écriture avec A. Couston.

**Conférence annuelle du groupe Européen pour l'administration Publique (GEAP) 2017, Milan, 30-1 Septembre.**

---

<sup>2</sup> Professeur assistant, KEDGE BS-Marseille (alexandra.couston@kedgebs.com)

## Publication en cours de soumission dans des revues classées (6)

- 2018**
1. GRISOLI M.L. « L'étude du faire stratégique dans une organisation pluraliste et publique par les praticiens : entre interactions, influences et contrôles », article soumis dans *Revue Française de Gestion* (rang 2 FNEGE) en mars 2018
  2. GRISOLI M.L. ; COUSTON A. « Proposition d'un modèle d'innovation collective dans le secteur public : le cas de deux constructions institutionnelles dans le secteur de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche en France », *Gestion et Management public* (revue classée rang 3 FNEGE - rang B HCERES). Article soumis en mars 2018
- Publications soumises**
- (3)
3. GRISOLI M.L. ; COUSTON A. « L'étude de deux constructions institutionnelles universitaires : de l'appropriation des contraintes à l'initiative stratégique », *Politique et Management Public* (revue classée rang 4 FNEGE - rang C HCERES). Article soumis en mars 2018
- Publications en cours d'écriture**
- (3)
4. GRISOLI M.L. « Le management par projet : entre participation et contrôle, quelles modalités d'actions pour les établissements d'enseignement supérieur ? », *soumission prévue pour Management et Avenir* (revue classée rang 3 FNEGE)
  5. GRISOLI M.L. ; COUSTON, A. « Lorsque la contrainte institutionnelle est surmontée : un déterminant fort pour déceler les innovations managériales dans le secteur public », *soumission prévue pour Finance, Contrôle, Stratégie* (revue classée rang 3 FNEGE)
  6. GRISOLI M.L. ; COUSTON, A. « Une approche renouvelée des partenariats public-privé par le concept de coopération : le cas de la construction d'une communauté d'Universités et d'établissements », *soumission prévue pour Management International* (revue classée rang 2 FNEGE)

## Chapitre d'ouvrage en cours d'écriture (1)

- 2018**
- GRISOLI, M.L. « Le management stratégique dans les organisations universitaires : une perspective par la pratique », Chapitre pour l'ouvrage *10 ans de recherche en management Public, l'Ecole d'Aix Marseille*, sous la direction de R. FOUCHET et S. HERNANDEZ, Collection Espace Public, PUAM.

## Participation à des ateliers doctoraux (4)

- 2017**
- Université Paris II Panthéon-Assas (France)**, atelier doctoral, VIIIème Symposium International « *Regards croisés sur les transformations de la gestion et des organisations publiques* », Maison des Sciences de Gestion, 23-24 Février.
- Université de Lausanne (Suisse)**, atelier doctoral anglophone « *Regards croisés IDEHAP - IMPGT - KU LEUVEN* », 22-23 Juin.
- 2016**
- Université KU Leuven (Belgique)**, atelier doctoral anglophone « *Regards croisés IDEHAP - IMPGT - KU LEUVEN* », 3 février.
- 2014**
- Université de Tor Vergata (Rome)**, atelier doctoral, XIIème édition du Dialogue Euro-Méditerranéen de Management Public, 8 Octobre.

## ACTIVITES PEDAGOGIQUES

STRATEGIE					
IMPGT, Aix-en- Provence	2017 - 2018	<b>Pilotage stratégique et marketing des organisations</b> <i>Stratégies d'entreprises, diagnostics stratégiques, choix stratégiques, outils, études de cas, pédagogie inversée</i>	Master 2 Formation initiale	12h	CM
	2017 - 2018	<b>Pilotage stratégique et marketing des organisations</b> <i>Stratégies d'entreprises, diagnostics stratégiques, choix stratégiques, outils, études de cas, pédagogie inversée</i>	Master 2 Apprentissage	12h	CM
MANAGEMENT DES ORGANISATIONS					
IMPGT, Aix-en- Provence	2014 - 2018	<b>Histoire des Sciences de Gestion</b> <i>Sciences de gestion, évolutions, organisations, applications, courants théoriques</i>	Licence 1	63h	CM
	2013 - 2014	<b>Gestion des Ressources Humaines</b> <i>Outils, études de cas, gestion prévisionnelle des emplois et des compétences, recrutement, implications managériales</i>	Licence 3	18h	TD
	2016 - 2018	<b>Management public : contexte économique et juridique</b> <i>Actualités juridiques et institutionnelles, évolutions économiques et politiques, politiques publiques, études de cas, pédagogie inversée, mises en scène</i>	Licence 3	42h	CM
	2015 - 2018	<b>Évaluation dans les secteurs publics : éléments méthodologiques et impacts professionnels</b> <i>LOLF, évaluation interne et externe, paradigme stratégique de l'évaluation, secteur public, performance publique, gestion démocratique et participative</i>	Licence 3	63h	CM
	2015 - 2017	<b>Management public : les fondamentaux</b> <i>Management public, perspective historique, comparaisons internationales, politiques publiques, réformes des secteurs publics, pédagogie inversée</i>	Licence 2	42h	CM
METHODOLOGIE ET CULTURE GENERALE					
IMPGT, Aix-en- Provence	2014 - 2018	<b>Méthodes d'expression écrite et orale</b> <i>Fluidité verbale, organiser sa pensée, logique d'expression, apprendre à problématiser, rédiger un dossier, travailler en groupe, préparer son projet professionnel (Cv, lettre de motivation)</i>	Licence 1	72h	TD
	2013 - 2014	<b>Culture sociétale et actualités</b> <i>Culture générale, actualité, auteurs classiques et contemporains, revues de presse, exposés, commentaires de texte</i>	Licence 1	54h	TD

## *Pédagogie innovante*

### **2017-2018**

**Participation à la mise en œuvre et concrétisation d'un jeu de simulation en cours d'Études de marche/marketing dans une école de commerce.**

**Trois objectifs recherchés :**

- Tester l'utilisation d'un serious Game en fil rouge sur un semestre ;
- Associer le jeu à l'apprentissage d'un contenu pédagogique sur plusieurs semaines ;
- Mobiliser l'intérêt des étudiants en faisant découvrir des problématiques liées à la complexité d'une entreprise et aux interactions entre les différentes décisions ;
- Évaluation composée de connaissances théoriques (QCM), de résultats au jeu avec argumentation sur le bilan final et de la défense orale d'un dossier d'étude de marché à remettre

### **2015- 2018**

**Expériences en pédagogie inversée** dans certains cours dispensés :

- Pilotage stratégique et marketing des organisations (Master 2 - *Formation initiale et en apprentissage*)
- Management public : contexte économique et juridique (Licence 3)
- Management public : les fondamentaux (Licence 2)

### **2014-2015**

**Participation à des formations** au Centre d'Innovation Pédagogique et d'Evaluation (CIPE -ESPE) : gestion du travail en groupe (2014, 12h) ; méthodes didactiques (2015, 10h) ; tutorat dans la mise en œuvre d'enseignements (2015, 12h) ; ingénierie de la formation (2015, 12h).

## *Projets pédagogiques*

### **2018 - en cours**

**Elaboration d'une étude de cas en stratégie organisationnelle** intégrant le management des parties prenantes publiques et privées. Application réalisée sur la structuration d'une communauté d'universités et d'établissements.

**Elaboration d'une étude de cas en collaboration avec A. Couston et C. Ghetty sur la stratégie de développement d'une entreprise d'e Commerce.** Application réalisée sur OXATIS, entreprise leader en Europe de solutions automatisées de création et d'hébergement de sites marchands.

**Sensibilisation aux usages pédagogiques des outils digitaux.** Travail collaboratif avec A. Couston sur l'intégration du digital et des médias sociaux dans les pratiques pédagogiques et les processus d'apprentissage. Trois objectifs à intégrer dans les futures situations d'enseignements :

- Faciliter le travail collaboratif
- Faire participer et intégrer les étudiants dans la production de connaissances et des pratiques
- Utiliser le digital pour une pédagogie plus ludique et interactive

## *Activités pédagogiques et administratives*

### **2013-2018**

**Tutorats pédagogiques :** accompagnement, conseils individualisés, réalisation de supports pédagogiques et cours collectifs sur les méthodes de travail et de réalisation du mémoire (*Tutrice des Licence 1 et 3 - IMPGT*)

**Tutorat de mémoires :** suivi et direction de mémoire de fin d'étude autour de problématiques managériales au sein d'organisations publiques et privées (*Licence 3 - Master 1, Master 2 IMPGT - IRA*)

**Jury de soutenances** et corrections de mémoires (*Licence 1, 2, 3 et Master 1, Master 2, IMPGT-IRA*)

**Jury semestriel** et de fin d'année des étudiants (*Licence 1, 2, 3, et Master 1, 2*)

**Salons d'étudiants** et interventions dans des lycées : promotion et présentation des formations aux futurs bacheliers

## AUTRES ACTIVITES PROFESSIONNELLES

---

### *Animation de la recherche*

#### **Membre d'associations scientifiques**

Depuis **2017** – Membre et de l'AIMS et évaluateur de deux communications pour la conférence 2018

Depuis **2016** – Membre de l'AIRMAP

#### **Organisation de conférences, colloques, séminaires, ateliers**

- 2017** Membre du comité d'organisation du **Congrès International de l'Institut International de Sciences Administratives**, (IIAS) « *Migration, pauvreté et intégration* », Aix-en-Provence, à l'IMPGT du 29 mai-2 juin
- Membre du comité d'organisation du 28ème **Congrès de l'Association francophone de Gestion des Ressources Humaines** (AGRH) « GRH et alternatives », Aix-en-Provence, 11-13 octobre
- 2015** Membre du comité d'organisation de la conférence de **l'Association Internationale de Management des Arts et de la Culture** (AIMAC), Aix-en-Provence, 26 Juin-1<sup>er</sup> Juillet
- 2014** Membre du comité d'organisation du colloque de **l'Association Internationale de Recherche en Management Public** (AIRMAP), « *Et si les fins justifiaient les moyens...* », Aix-en-Provence, 20-22 mai
- 2013** Membre du comité d'organisation du colloque « *Cultures pour le changement, changements par la Culture* », **Sixième Dialogue Euro-Méditerranéen de Management Public** – EGPA, Marseille, 7-9 octobre
- Membre du comité d'organisation du colloque « *Collectivités territoriales et innovations : évolution ou révolution(s) ?* », **6ème Universités de la Fonction Publique Territoriale**, Aix-en-Provence, 4-5 octobre

### *Sensibilisation à la recherche*

- 2012** **Assistante de recherche** - Département Management Public - Centre de recherche Emile Berheim
- (3 mois) Solvay Brussels School in Economics and Management (**Université Libre de Bruxelles**)
- Elaboration d'un mémoire de recherche** : « *Les pratiques de valorisation de la recherche dans les universités belges et françaises. Un essai de comparaison* ».

## **TRAVAUX TRANSMIS ET PRESENTES EN CAS D'AUDITION**

---

GRISOLI M.L. (2017), « Le management stratégique dans les organisations pluralistes : l'étude du faire stratégique dans une université pluridisciplinaire de grande taille » », *Thèse de Doctorat en Sciences de Gestion, Aix Marseille Université*.

GRISOLI M.L. (2017), « L'étude du management stratégique dans une organisation publique - pluraliste : le cas d'Aix-Marseille Université », *6<sup>ème</sup> colloque de l'AIRMAP, Nice, 1<sup>er</sup>-2 Juin*.

GRISOLI M.L., COUSTON A. « L'innovation managériale sous le prisme du changement institutionnel : de la contrainte à l'entrepreneuriat », *26<sup>ème</sup> Conférence Annuelle de l'AIMS, Lyon, 7-9 Juin*.